

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari seluruh pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa mengenai implementasi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di TK kecamatan Labuhan Ratu adalah sebagai berikut :

1. Dalam perencanaan program supervisi akademik, kepala sekolah telah merencanakan program dengan baik. Hal ini diketahui dari data yang menunjukkan kepala sekolah bekerja sama dengan guru dalam merencanakan program.
2. Dalam pelaksanaan program supervisi, kepala sekolah telah melakukan kunjungan kelas. Akan tetapi kepala sekolah tidak memberikan bantuan dalam penyusunan RKH. Tentunya hal ini tidak sesuai dengan teori pelaksanaan yang menyatakan bahwa supervisi adalah bimbingan.
3. Dalam tahap tindak lanjut supervisi, kepala sekolah tidak melakukan temuan balik terhadap guru. Hal ini tidak sesuai dengan teori yang mengharuskan kepala sekolah memberikan tindak lanjut terhadap temuan saat supervisi.

#### **B. Rekomendasi**

Sebagai akhir penulisan tesis ini , penulis menyampaikan saran yang sekiranya perlu dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka peningkatan kinerja guru di TK kecamatan Labuhan ratu.

1. Implementasi supervisi kepala sekolah dalam tahap perencanaan sudah baik. Namun dlam pelaksanaan dan tindak lanjut belum optimal. Sehingga harus ada peningkatan dalam implementasi supervisi kepala sekolah.
2. Kinerja guru harus ditingkatkan, baik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.